
إمكانية الاستفادة من الرسم الضوئي في إثراء بعض اللوحات التصميمية ذات الطابع التجريدي*

إعداد

أ.م.د/ حنان محمد الشربيني

أستاذ مساعد التصميم
كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة

أ. د/ سعيد على على الوتيري

أستاذ تصميم النسيج
كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان

أ. دعاء سالم يوسف يوسف

المدرس المساعد بقسم التربية الفنية
كلية التربية النوعية جامعة المنصورة

د/ محمد فوزى عبد الحميد

مدرس تكنولوجيا التعليم
كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة

عدد (٣٤) - ابريل ٢٠١٤

* بحث مستقل من رسالة دكتوراه

إمكانية الاستفادة من الرسم الضوئي في إثراء بعض اللوحات التصميمية ذات الطابع التجريدي

إعداد

أ.م.د . حنار محمد الشربيني*

أ. دعاء سالم يوسف يوسف

أ. د. سعيد على على الويتري*

د. محمد فوزي عبدالحميد***

الملخص :

لقد تناول هذا البحث عدة جوانب اعتماداً على استخدام الضوء ، وقد نوّعت الباحثة بين طرق الاستفادة من الضوء فنلاحظ أن الجانب التطبيقي فيه والذي استند على الجانب النظري متناولًا:-

- ١- عمل تصميمات مستحدثة تجريبية على مساحة (٦٠ سم × ٦٠ سم × ٥٥ سم) وهذه التصميمات ملونة بألوان البلاستيك.
- ٢- قامت الباحثة بعمل تصميمات تجريبية أخرى قامت بتغليفها على ورق مقوى بحيث تتماشى مع التصميم المرسوم على اللوحة.
- ٣- تم استخدام الضوء هنا أكثر من مرة أ- تسليط الضوء على التصميم التجريدي الملون مروراً بالشكل المفرغ مرة بالضوء الأصفر وأخر بالضوء الأحمر، فينتج عن هذا خلط لللون الضوئي مع لون اللوحة، فينتج لونا آخر وتصميم آخر تماماً.

الضوء مروراً بـ◀ الشكل المفرغ فيسقط على◀ اللوحة المرسومة معطياً تصميماً جديداً

ب- تسليط الضوء على مجموعة من التصميمات التجريبية المفرغة واستقبالها على حائل أبيض مما ينتج تصميماً مرسوماً بالضوء على الحائل.

الضوء مروراً بـ◀ الشكل المفرغ فيسقط على◀ الحائل الأبيض تصميماً مرسوم بالضوء

* أستاذ تصميم النسيج كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان

** أستاذ مساعد التصميم كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة

*** مدرس تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة

**** المدرس المساعد بقسم التربية الفنية - كلية التربية النوعية جامعة المنصورة

مقدمة:

تعتبر الطبيعة مصدراً يجعل الفنان يسبح في الإبداع، فعندما نرى الشمس بضوئها على أشكال الطبيعة المختلفة يتراهى لنا أشكال كثيرة تابعة في السماء أو على الأرض، في السماء بتشكيلاتها المختلفة التي لا تتكرر أبداً شروقاً وغرباً، وعلى الأرض من تغير لون أشعة الشمس مع ألوان الطبيعة وظلالها فسبحان الخالق عز وجل.

فأهمية الضوء أهمية قصوى سواء كان هذا الضوء طبيعياً أو صناعياً، فكلاً منها له تأثيره على الأسطح، وفي الحقيقة تواجد الضوء لا بد منه لعملية الإدراك " لأن الضوء الذي تعكسه الأشياء على مجالنا البصري يسقط على شبكيّة العين في شكل يختلف في الكم والنوع وهذا الشكل ينتج عنه تجاوب عصبى مُناظر يسجل على هيئة طاقة في المخ .. وينبني إدراكنا للشكل على ذلك ". (٦)

ومن هنا المنطلق يقوم هذا البحث على استخدام الضوء الصناعي كناحية تكميلية لللوحة المنفذة لرؤيتها مدى تأثيرها به، حيث أهمية الضوء في الكشف عن التباينات والمدلولات السطحية " فالضوء هو الشعاع الذي يكشف خبايا الأشياء ويجلو تفاصيلها، فتعيها العين المتذوقه ". (٨)

أما اللوحات المنفذة هنا فهي تابعة من الفن التجريدي والتي يستقل فيها الخطوط واللون والحجم عن تمثيل الواقع إنطلاقاً إلى إثرائها بتسليط الضوء الملون عبر قطعة من الأستنسيل للقيام بالرسم الضوئي على اللوحة بحيث يتماشى مع الخطوط والألوان والعناصر.

وتتأثير الضوء على الجهاز العصبي شء هام لإثراء العمل الفني للرأي " فالضوء هو أسرع رسول عرفة الإنسان، وأدراك الإنسان بفطرته تدرك الحقيقة منذ أقدم العصور، وقد ظل الفن لأمد طويل يؤمن بأن الضوء ينتشر بسرعة لا نهاية، حتى جاء علم الفيزياء وعلماؤها ليتناولوا شرحه وتحليله عبر الزمان البشري من خلال رؤيتهم له، كأهم عناصر الطبيعة، أما الفنان التشكيلي فيرى الضوء بقعاً لونية ". (٩)

مشكلة البحث:

تكمّن مشكلة البحث في التساؤل الآتي:

ما مدى إمكانية الاستفادة من الرسم الضوئي في إثراء بعض اللوحات التصميمية ذات الطابع التجريدي؟

هدف البحث:

يهدف البحث إلى إظهار القيم الجمالية للرسم الضوئي على التصميمات الزخرفية المنفذة ذات الطابع التجريدي.

أهمية البحث:

تكمّن أهميّة البحث في:

١. إسْتِهْدَاث تصميمات تجريدية حديثة تتواءم مع الرسم الضوئي المنفذ عليها.
٢. الكشف عن مدى تأثير الرسم الضوئي على اللوحة التصميمية المنفذة بالطابع التجريدي

فروض البحث:

١. تنفيذ تصميمات زخرفية ذات طابع تجريدي قائم على أسس المدرسة التجريدية التعبيرية والهندسية.

٢. التعرّف على بعض أنواع الرسم الضوئي ودورها في إثراء اللوحات التصميمية .

٣. وجود علاقة بين الرسم الضوئي واللوحة التصميمية المنفذة بالطابع التجريدي .

منهجية البحث:

يقوم هذا البحث على المنهج التطبيقي والذى تم استخدامه فى القيام ببعض الأعمال الفنية المعتمدة على التسلیط الضوئي عبر منفذ من الاستنسنل على لوحات تصميمية يتغير فيها التصميم (الاستنسنل) الذى ينفذ منه الضوء الملون حسب التصميم المنفذ على اللوحة، تصميم تجريدي على لوحة (٢٠ سنتيمتر × ٦٠ سنتيمتر)+ تصميم آخر مفرغ + مصدر ضوئي

حدود البحث:

- حدود بشرية : يعتمد تطبيق هذا البحث على التجربة الذاتية للباحثة بعمل تصميمات حديثة قائمة على التجريد في الفن الحديث وثرائها باستخدام الرسم الضوئي عليها .

الخامات والأدوات المستخدمة :

ألوان بلاستيك (من النوع المطفى) – أخشاب من نوع (أبلاكاج) – وحدات إضاءة ملونة – سلك كهربائي لتوصيل الكهرباء – ورق كانسون أسود لتفريغه – ورق مقوى (ناصبيان) – مع الاستعانة ببعض الأدوات والخامات الفرعية التي تشيّر إلى اللوحة التصميمية .

مصطلحات البحث:-

١- الضوء:

"هو الأثر الطبيعي أو الصناعي الذي يصل إلى العين على هيئه إشعاعات منعكسة على أجسام مضيئة ، ويخترق العدسة البلاورية ويستكمل مسيرته نحو الشبكية التي تتوالى بدورها نقل هذا الأثر إلى المخ" . (٥)

٢- الرسم الضوئي:

"هي تقنية من تقنيات التصوير ينشأ فيها التعريض عن طريق تحريك مصدر ضوء محمول باليد أو بتحريك الكاميرا ويشمل مصطلح الرسم الضوئي أيضاً الصور المضاءة بمصادر

الضوء المحمولة باليد ويعود تصوير الرسم الضوئي إلى عام ١٩١٤ عندما استعان فرانك جيلبريث وزوجته ليليان جيلبريث مولر بإضاءات صغيرة وفتحة عالق الكاميرا لعقب حركة العاملين في الصناعة التحويلية والكتابية وكان مان راي في سلسلة عام ١٩٣٥ "كتابة الفضاء" أول مصور في معروف استخدام هذه التقنية . (٢٧)

٣- الاستنس الصوئي:

" هو عبارة عن رسم شكل معين على ورق مقوى أسود (أو مطلي باللون الأسود) ومن ثم تفريغ هذا الشكل بأداة حادة وغالباً يتم استخدام الكتر وبعد التفريغ يتم الصاق ورق شفاف لرسم الخرائط على الرسمة التي تم تفريغها بواسطة الكتر وهذا تكون قد انتهينا من الاستنس ولنقوم بالتطبيق علينا أن نأتي ب فلاش ولا يهم نوعية الفلاش حتى فلاش الكاميرات الرخيصة نوجه الاستنس نحو الكاميرا ونومض الفلاش خلف الاستنس ونكرر الحركة في عدة مرات إن شئنا وبألوان مختلفة إن أردنا (يتم تغيير الألوان عن طريق وضع الجيلاتين أمام الفلاش) . (٢٨)

٤- المدرسة التجريدية:

يري قاموس "نيوكولينير" أنه لا يرتبط بالموضوعات الملمسية ، حيث لا يتصل بشئ بعينه، وهو يتصف بالصياغة الهندسية أو من جهة أخرى بالصفات اللامثلية ، وليس له دلالة بظواهر معين ، وهو بمثابة ملخص للأشياء . (٢٩)

" التجريد في الفن يطلق علي طراز ابتعد فيه الفنان عن تمثيل الطبيعة في أشكاله ، وعلى هذا يطلق لفظ تجريد في الفن التشكيلي المعاصر علي عملية استخلاص الجوهر من الشكل الطبيعي وعرضه في شكل جديد" (٣٠)

الدراسات السابقة والمرتبطة:

دراسات سابقة مرتبطة بالضوء

١- دراسة/ وائل محمد البدرى (٢٠٠٣)

تناولت هذه الدراسة تطبيقات للتشكيل بالضوء وهذا من خلال الانكسار الضوئي لمجموعة من الأشعة الضوئية عبر عينة من البلورات الزجاجية، وأوضحت الدراسة أن حركة البلورة بالنسبة لمصدر الضوء ينتج عنها علاقات شكلية مجسمة متنوعة تختلف هيئتها الخارجية ، وتقاصيلها الداخلية تبعاً للتغيير اتجاه البلورة ، واستخلصت الدراسة نظم بنائية متنوعة تمكن الباحث من استثمارها في التصميم.

٢- دراسة/ محمد حامد ضيف الله (٢٠٠٧)

تناولت هذه الدراسة مدخل الضوء واللون للتشكيل الفراغي في صالات الاستقبال بالفنادق السياحية وركزت على زوايا الضوء المسلط في صالات الاستقبال وإبرازها للتصميم الداخلي بالإضافة لنوع الضوء المستخدم ولونه وتناسبه مع ألوان صالة الاستقبال.

٣- دراسة/جيهران على على حسن مذكور(٢٠٠٨) (١٢)

تناولت هذه الدراسة التقييم الفني للضوء وركزت على دراسة الضوء الظاهري والتعريف بأهميته والربط بين الضوء بقيمة وهيئته المادية في الفراغ ، وأثر علاقة الضوء باللون وألقت الضوء على إمكانية توظيف الأضاءة الصناعية في الصياغة البصرية للأعمال الجدارية .

دراسات سابقة مرتقبة بالتجريدية:

١- دراسة/سالي محمد على شبل(٢٠٠٤) (١٧)

تناولت هذه الدراسة المدرسة التجريدية الهندسية كأحد أنواع التجريد والتى قامت بالاستفادة منه فى التصوير المجسم وطبقت هذه التجربة على طلاب التربية النوعية وقامت بالاستفادة من حركة الخطوط الهندسية لاثراء المجموعات المنفذة .

٢- شيرين خيري أحمد محمود(٢٠٠١) (١٨)

اعتمدت هذه الدراسة على حركة الخطوط والأشكال فى لوحات تصويرية تجريدية سواء كانت تعبيرية أو هندسية والتأكيد على عنصر الحركة فى اللوحة المنفذة التي جمعت بين أكثر من نوع فى الحركة

٣- ايمان احمد عبد الله ابراهيم(٢٠٠٤) (١١)

تناولت هذه الدراسة التجريد فى تصميمات منفذة على بعض الأقمشة والتى تم فيها وضع التصميم بتقنية الطباعة وهنا قامت بالعتماد على نظرية التجريد فى العصر الحديث والتى تبسط التصميم إلى أقصى حد ممكن بحيث من هذه البساطة ينتقل الى تعبير مجمل للتصميم المنفذ وقد أمكن الاستفادة من التصميم كناحية وظيفية .

الإطار النظري للدراسة:

أولاً: الضوء والرسم الضوئي

• مصادر الضوء:

تقسم مصادر الضوء إلى نوعين هما مصادر طبيعية ، وأخرى صناعية ، والشمس كمصدر ضوئي طبيعي ، يرى العلماء أن ضوءها ينشأ عن قذف الكترونات ذات عناصرها من مدارات داخلية قرب النواة ، إلى مدارات أخرى بعيدة عندها ، خلال عملية التفاعل النووي التي تحدث داخلها " . (٢١)

• طبيعة الضوء :

" يحدث الإحساس البصري في رأي العالم والفيلسوف العربي (ابن سينا) ، بأن تنبية العين أولاً من جراء تعرضها للضوء المرتد عن الأشياء المحاطة بها ، تنبية عضوية ، وذلك بانطباع صورة الأشياء المرئية في شبكة العين . وثانياً بأن تنبية القوة البصرية الموجودة في العين تنبية نفسياً ، وذلك بأن تدرك صورة الأشياء المنطبعة في شبكيتها فالإحساس البصري اذن في رأي (ابن سينا) هو تنبية عضوي ونفسسي معاً " (١٣)

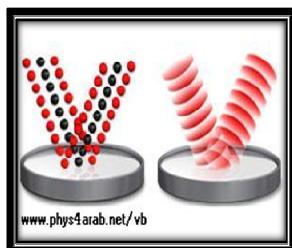
وعلى ذلك فالضوء هو "الأثر الطبيعي لحاسة الإبصار . ووجد "ماكسويل" أن هناك اتصالاً وثيقاً بين الطواهر الضوئية والظواهر الكهرومغناطيسية ، بحيث تستطيع أن تقول أن الضوء ماهو إلا موجات كهرومغناطيسية مكونه من مجالين متعاودين ". (٤)

ومن هنا المنطلق "فالضوء Light" أujeوبه محققة للرؤيا ، ولقد انتجت التكنولوجيا الحديثة عدد من الوحدات الضوئية في أشكالها وأنواعها ومدى الفيض الضوئي المبعث منها ، فنجد اللمبات المتوهجة أو اللمبات التجسيمية lamps tungsten التي هي أبسط الوحدات الضوئية (وتعتبر لمبات التجسيمية من أولى أشكال الوحدات الضوئية التي تطورت على يد العالم سوان Swan في المملكة المتحدة والعالم اديسون Edison في الولايات المتحدة ، وكان يعيّب هذا النوع من الوحدات الضوئية قصر عمرها الضوئي (١٥٠) ساعة) والكفاءة الضوئية ، ومع ذلك كانت مصدر سحري للضوء حل مكان الأضاءة بالكريوسين) (٢٤)

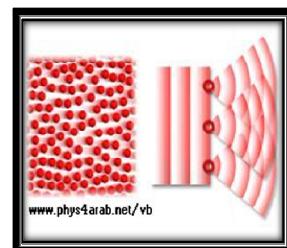
النظريات المفسرة للضوء

١- نظرية الجسيمات لنيوتن :

في القرن السابع عشر فسر (نيوتن) الأشعة الضوئية على أنها جسيمات دقيقة تخرج من الأجسام المضيئة وتتسير في جميع الاتجاهات على هيئة خطوط مستقيمة وسميت تلك النظرية بالنظرية الجسيمية (١٥) ، حيث ثلّاحظ في أن هذه الجسيمات متحركة في اتجاه خطى كما في شكل (١) "شكل (٢)"



شكل (٢)



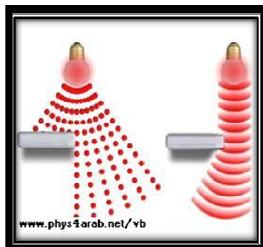
شكل (١)

وكان نيوتن قد اكتشف كيف أن منشوراً زجاجياً ثلاثي الأوجه ، يحلل الشعاع الضوئي الأبيض النافذ من خلاله ، إلى ألوان الطيف المعروفة ، (٢١) ولذلك "افترض نيوتن أن اختلاف ألوان الضوء إنما يرجع أساساً إلى اختلاف ألوان الجسيمات الدقيقة المكون لها" (٤)

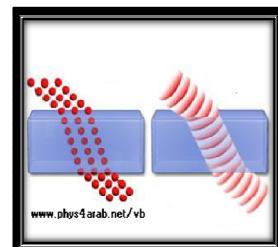
٢- نظرية التموجات لهيجنر :

في القرن التاسع عشر استخدمت (النظرية الموجية) للعاملين (هيجنز) و (ماكسويل) وفترض تلك النظرية أن الأشعة الضوئية تسير في خطوط مستقيمة وعلى هيئة موجات وتنشر في

وسط افتراضي ويتوقف لون الشعاع الضوئي وخصائصه على طول الموجة الضوئية (Wavelength) (٢١)، ومثال لذلك الرسوم الموضحة أدناه في شكل (٣)، (٤).



شكل (٤)



شكل (٣)

٣- النظرية الحديثة (نظرية الكم) :

سادت (النظرية الموجية) حتى القرن العشرين حين ظهرت (نظرية الكم) التي تفترض أن الضوء ينبعث على هيئة سيل من المقدونفات المتتالية " وجد ماكسويل أن هناك اتصالاً وثيقاً بين الظواهر الضوئية والظواهر الكهرومغناطيسية وانتهي إلى أن الضوء ما هو إلا موجات كهرومغناطيسية ، وأن الموجات الضوئية تنشأ في الواقع من تذبذب مجالين متزامدين أحدهما كهربائي والأخر مغناطيسي " (٢٠) .

وفي الجدول التالي " توضيح الأطوال التقريرية لموجات الأشعة المنظورة علماً بأن الآن يستخدم جهاز (الإسبكترومتر) في تحليل الأشعة الضوئية ومعرفة مكونتها" (٢٠) .

طول الموجة الضوئية (انجستروم)	الأشعة	حساسية العين
إلى	من	
١,٠٠٠,٠٠٠	٥,٠٠٠,٠٠٠	
١٣,٦٠٠	١,٠٠٠,٠٠٠	تحت العماء
٧٦٠٠	١٣,٦٠٠	غير منظورة
٦٢٠٠	٧٦٠٠	أحمر
٥٩٥٠	٦٢٠٠	برتقالي
٥٧٠٠	٥٩٥٠	أصفر
٥٤٠٠	٥٧٠٠	أخضر
٤٩٥٠	٥٢٠٠	أزرق مخضر
٤٤٥٠	٤٩٥٠	أزرق
٤٢٠٠	٤٤٥٠	نييلي
٣٩٠٠	٤٢٠٠	بنفسجي
٢١٣٠	٣٩٠٠	
٢٨٠٠	٢١٣٠	فوق البنفسجية
٥٠٠	٢٨٠٠	غير منظورة
١٠	٥٠٠	
١	١٠	أشعة (X)
٠,٦	١	غير منظورة
٠,٠٦	٠,٦	أشعة (جاما)
٠,٠٢	٠,٠٦	الأشعة الكونية
		غير منظورة

الحركة في الضوء :

قد كانت هناك تجارب رائدة لكل من دوشامب (Duchamp) وجابو (Gabo) وموهولي ناجي (Mohaoly Nagy) في فن الحركة والضوء وفي المسرحيات الضوئية Light plays وكيرت شوير دفيجر (Kurt schewerdt feger) بإجراء تجارب على الضوء وأثره في العمل الفني من خلال مشروعهما (تركتيبات ضوئية منعكسة light reflected Rflected) وبالصدفة من خلال إعادة وضع أحد مصابيح الأستيلين Acetylene فإن ظلال الشاشة الورقية تتضاعف ... وأصبحت الظلال الباردة والدافئة مرئية وكانت الخطوة التالية هي مضاعفة مصادر الضوء وإضافة الزجاج الملون التي عرضت على خلفية شاشة شفافة فظهرت تصميمات تجريبية متحركة وكان الهدف من هذه العروض التعرف على التصوير التجريدي والاتجاهات في هذا الفن وعرضت هذه العروض في الباوهاوس أول مرة عام ١٩٢٣ تم في جولات أخرى في فيينا وبرلين (٢٤٠)

ومن أهم الفنانين الذين كانت لهم تجارب في استخدام الضوء . الفنان الأرجنتيني جوليو لوبارك (Julio leoarc) وهو من أكبر الفنانين تخيل وتنوعا ونجاحا من الناحية البصرية وفي توظيفه لكل وسيلة ممكنة من الإضاءة والحركة والخيال وفي عام ١٩٦٠ قام بتأسيس جماعة البحث عن الفن البصري قامت هذه الجماعة بأبحاث في الضوء والإدراك والحركة والخيال (٢١).

وفي مجال حركة الضوء نفسه أخرج العديد من الفنانين أمثل "توماس ويلفريد" والذي صمم أشكالا ضوئية متحركة تعرض على ستائر نصف شفافة وكانت الموسيقى مصاحبة لهذه العروض في بعض الأحيان – ولقد ابتكر هذا الفنان فكرة (الارغن ذي الألوان) وهي لوحة يمكنه من التحكم في الآلة الموسيقية وعلاقتها بأشكال الإضاءة المتحركة (١٤)

زاوية سقوط الضوء :

"زاوية سقوط الضوء هي الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط على السطح والخط العمودي على هذا السطح عند نقطة السقوط "(١)

دائرة زوايا سقوط الضوء :

تم عمل زوايا سقوط الضوء على أساس تثبت وضع الجسم وكذلك تثبت وضع الكاميرا ويصبح المتغير هو زوايا سقوط الشعاع على الجسم (٢٥)

١- زاوية الضوء الأمامي (Front Light) :

وهذه الزاوية للضوء الأمامي تعطي الإحساس بالراحة والأمان وذلك لعدم وجود ظلال حادة .

٢- زاوية الضوء الجانبي الأمامي (Front side light) :

وهنا تزيد الظل كلبا عن الزاوية السابقة مما يؤدي إلى أعطاء تجسيم للأجسام" مثل هذا الضوء عندما يسقط على الأشياء يساعد على تصنيعها و يجعلها تبدو بيضاء رخامية الملمس"(٤)

٣- زاوية الضوء الجانبي (Side Light)

من خصائص هذا الضوء هو اعطاء الاحساس بدرامية الاشكال والتعبير عن سمات الاشياء والاجسام ، فلو كان الشكل المرسوم وجها انسانيا مثلاً فإن هذا الضوء سوف يساعد على إبراز ما بالوجه من قسمات وتجاعيد " (٣) .

٤- زاوية الضوء الجانبي الخلفي "Back side light"

" نتيجة لزيادة ميل الزاوية بالنسبة للكاميرا تزداد مساحات السواد في الكادر ، ويزاد شدة التأثير النفسي للضوء نتيجة لذلك ، وهي تؤدي إلى وجود تجسيم في الأجسام وتحديد لها ، كما تؤكد على البعد الثالث " (٦) .

٥- زاوية الضوء الخلفي "Back light"

" يؤدي إلى زيادة عالية في مساحات الظل والتحول إلى أجسام محاطة بخط ضوئي محدد ودائماً تستخدم هذه الزاوية كإضاءة جمالية ولست إضاءة أساسية " (٦)

٦- زاوية الضوء العلوي "Top light"

فيها تكون زاوية سقوط الضوء أعلى الجسم التي يتم تصويره ، وتزداد في هذه الزاوية نسبة الظل وذلك لأن جميع الخطوط الرأسية لا تحصل على إضاءة والخطوط الأفقي فقط هي التي يصلها الضوء .

٧- زاوية الضوء المنخفض "Low angle light"

" الضوء المنخفض الزاوية يسمى بضوء الجريمة " Criminal light " ويرجع السبب في ذلك أن اللص حين يفتح خريطة يضع البطارية على الأرض أو بين رجلية ويوجه ضوئها لأعلى فينتج هذا التأثير المشوه للوجه ، فالضوء المنخفض يجعل شكل الأشخاص غير طبيعي ومخيف " (٧) ، الفيض الضوئي واللوني لوحدات الإضاءة الصناعية :

" يدخل الفيض الضوئي ومدى كثافة الوحدة الضوئية في اعتماد مصمم الإضاءة على التوظيف التعبيري الذي يريد أن يبلغه المصور الجداري ، وما يرغب في توليه من احساس رقيقة للألوان والظل والتبانات التي يكون لها أولوية السيطرة على التكوين وتسهم في تضخيم الآخر البصري للعمل " (١٢) .

" وقد أنتجت التكنولوجيا الحديثة عدد كبير من الوحدات الضوئية التي تباينت في أشكالها وألوانها ومدى الفيض الضوئي المتباعد منها ، فنجد الملبات المتوجحة أو لمبات التجنستن tungsten lamps التي هي أبسط الوحدات الضوئية ، تعتبر لمبات التجنستن من أولى أشكال الوحدات الضوئية التي تطورت على يد العالم سوان swan في المملكة المتحدة والعالم أديسون Edison في الولايات المتحدة ، كان يعيّب هذا النوع من الوحدات الضوئية قصر عمرها الضوئي (١٥٠ ساعة) ، ومع ذلك كانت مصدر سحري للضوء حل مكان الإضاءة بالكريوسين (٢٤) .

الرسم الضوئي :-

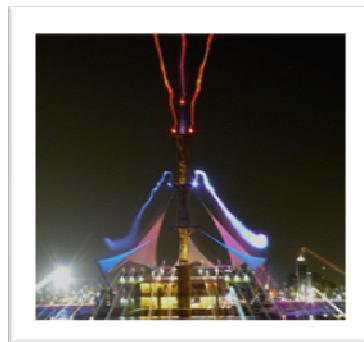
هي تقنية من تقنيات التصوير ينشأ فيها التعرض عن طريق تحريك مصدر ضوء محمول باليد أو بتحريك الكاميرا ويشمل مصطلح الرسم الضوئي أيضاً الصور المضاءة بمصادر الضوء المحمولة باليد ويعود تصوير الرسم الضوئي إلى عام ١٩١٤ عندما استعان فرانك جيلبريث وزوجته ليlian جيلبريث مولر بإضاءات صغيرة وفتحة غالق الكاميرا لتعقب حركة العاملين في الصناعة التحويلية والكتابية وكان مان راي في سلسلة عام ١٩٣٥ "كتابة الفضاء" أول مصوّر معروف استخدم هذه التقنية، (٢٧)

أساليب للرسم الضوئي (٢٨)

يمكن إضاءة أجزاء منتقاة من الموضوع المراد تصوّره من خلال تحريك مصدر الضوء أو "رسم" صورة عن طريق تسلیط الضوء عليها مباشرة في عدسة الكاميرا ويطلب الرسم الضوئي سرعة غالق بطيئة وعادة ما تكون ثانية أو أكثر ويمكن أن يكون للرسم الضوئي نفس خصائص الرسم السريع بالقلم الرصاص.

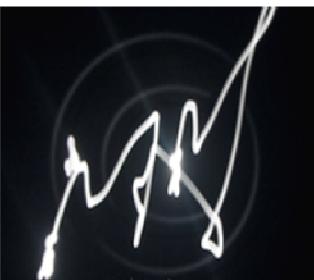
أولا النوع الأول الذي أسميه الرسم الضوئي:

للرسم الضوئي طريقتين الأولى هي تحريك الكاميرا أو جزء منها أمام مصدر ضوئي ثابت والثانية هي تحريك مصدر ضوئي أمام كاميرا ثابتة، الطريقة الأولى معروفة جزء منها معرفة جيدة عندنا وهذا الجزء هو تحريك جزء من الكاميرا أمام مصدر ضوئي ثابت وهذا الجزء بالطبع هو عدسة الكاميرا وتعرف هذه الطريقة باسم الزوم آوت أو الزوم إن، وهنا مثال جميل لهذه الطريقة كما في شكل(٥) :



شكل(٥)

هذا النوع شيء من الصعوبة لذا لا يستخدمه الكثير للرسم أو الكتابة وهنا مثال ممتاز حيث تم استخدام ضوء القمر للكتابة كما في شكل(٦)



شكل (٦)

الطريقة الثانية للرسم الضوئي تتم عن طريق تثبيت الكاميرا وتحريك مصدر الضوء أمامها مع ملاحظة: (يتم توجيه الضوء اليدوي أو أي مصدر ضوء آخر مباشره نحو الكاميرا ليتم الرسم)، وهنا مثال على هذا النوع من الرسم في شكل (٧)



شكل (٧)

ثانياً النوع الثاني والذي أسميه التلوين الضوئي:

يتم التلوين الضوئي تماماً عكس الرسم الضوئي حيث يتم في التلوين الضوئي عن طريق توجيه الضوء نحو الموضوع المرغوب بتلوينه وليس نحو الكاميرا وبالطبع عند التلوين يكون المكان مظلماً ولا توجد فيه إضاءة قوية، وهنا مثال على التلوين كما في شكل (٨)



شكل (٨)

ملاحظة: لتلوين البيوت والأشجار والسيارات يتم استخدام الفلاش مع الجيلاتين (الجيلاتين هو الورق الشفاف الملون) غالباً وذلك لأن المساحة المرغوب بتلوينها كبيرة ولا ينفع معها الضوء اليدوي

ثالثاً النوع الثالث والذي يسمى بالاستنسنل الضوئي : Stencil

والاستنسنل بالنسبة للرسم بالضوء هو عبارة عن رسم شكل معين على ورق مقوى أسود (أو مطلي باللون الأسود) ومن ثم تفريغ هذا الشكل بأداة حادة ، وبعد التفريغ يتم إلصاق ورق شفاف لرسم الخرائط على الرسمة التي تم تفريغها بواسطة الكتر وهكذا تكون قد انتهينا من الاستنسنل ولنقوم بالتطبيق علينا أن نأتي بفلاش ولا يهم نوعية الفلاش حتى فلاش الكاميرات الرخيصة ينفع نوجه الاستنسنل نحو الكاميرا ونومض الفلاش خلف الاستنسنل ونكرر الحركة في عدة مرات إن شئنا وبألوان مختلفة إن أردنا (يتم تغيير الألوان عن طريق وضع الجيلاتين أمام الفلاش) وهنا مثال بسيط وسريع كما في شكل (٩):



شكل (٩)

وأخيراً الدمج

الدمج بكل بساطة عبارة عن إدخال نوعين أو الأنواع الثلاثة للرسم بالضوء في صورة واحدة،

مثلاً

- التلوين والرسم الضوئي
- التلوين والاستنسنل

- الرسم الضوئي والاستنسنل
- الرسم الضوئي والتلوين والاستنسنل

وفي إطار هذا البحث يتم التأكيد على نوع التلوين والاستنسنل حيث قامت الباحثة برسم لوحات معتمدة على الفن التجريدي وتم عمل تصميمات بالاستنسنل لتكميل التصميم المنفذ بتسلیط ضوء ملون من الاستنسنل المفرغ على اللوحة المنفذة وكانت التصميمات المفرغة كالتالي:
كما نلاحظ قيام الباحثة في الشكل (١٠)، (١١)، (١٢)، (١٣)، (١٤)، (١٥)، (١٦) تصميمات تجريبية اعتمدت على سلاسة سريان الخطوط بطريقة لينة وقد جمعت بين الألوان الساخنة والباردة.

أما في الشكل (١٠)، (١١)، (١٢)، (١٣)، (١٤)، (١٥)، (١٦)، قامت الباحثة برسم تصميم يتواءم مع التصميم المنفذ وتم تفريغه وتسلیط الضوء الأصفر من خلف التصميم ليليق تقابلاً مع التصميم الأول للوحة مع ملاحظة أن الضوء الأصفر تمت إضافته إلى الألوان في اللوحة وكانما قمنا بخلط الألوان بلون أصفر على اللوحة، وبالنسبة للشكل (١٠) ب، (١١) ب، (١٢) ب، (١٣) ب، (١٤) ب، (١٥) ب، (١٦) ب فقد تم استخدام الضوء الأحمر لينفذ خلال التفريغات التي في اللوحة وكانما تم خلط الألوان بلون أحمر فنلاحظ تغير التصميم بطريقة ملحوظة.

الشكل (١٧) : تم فيه عمل تصميم تجريدي على ورق مقوى، وقامت الباحثة بتفریغه ووضعه على قالب خشبي للقيام بضبطه بالزاوية المطلوبة ، وتسلیط الضوء من خلفه ليرسم لوحة أخرى على الحائط تقوم على لون الضوء ، والخطوط التي في التصميم والتي ظهرت بلون أسود .

الشكل (١٨) : هنا قام التصميم على استخدام الدوائر بشكل متقطع ومتamas بطريقة فنية .
الشكل (١٩) : استخدمت هنا الباحثة شكل المربع والمستطيل بأحجام مختلفة، وبطريقة متنوعة في وضعها و كانوا متاثرة وتم تفريغها وتسلیط الضوء من خلفها فيظهر التصميم وكانه مرسوماً على الحائط .

الشكل (٢٠) : هنا تم استخدام الخطوط الطولية الرئيسية مع الخطوط الأفقية ، وقد رسمت تصميماً تجريدياً هندسياً قامت الباحثة بتفریغه وتسلیط الضوء من خلفه ليرسم لوحة من خلال هذا النفاذ الضوئي .

الشكل (٢١) : استخدمت هنا الأشكال العشوائية في عمل تصميم تجريدي، وقامت الباحثة بتفریغه وتسلیط الضوء عليه ليعطى أيضاً لوحة تجريبية جديدة .

الشكل (٢٢) : هذا التصميم اعتمد على الخطوط الرئيسية فقط بطريقة متعاكسة إما من أعلى أو أسفل وينهاية كل منها دوائر مفرغة .

الشكل (٢٣) : استخدمت هنا الدوائر بطريقة متاثرة مع التنوع في أحجامها وتم تفريغها أيضاً وتسلیط الضوء من خلفها لتعطى تصميماً تجريدياً .

الشكل (٢٤) : تم استخدام الأشكال غير المنتظمة لعمل تصميم تجريدي، تم تفريغه وتسلیط الضوء من خلفه ليلقى على الحائط محدثاً هذا التصميم.

الشكل (٢٥) : وهذا التصميم بسيط جداً يعتمد على الخطوط اللينة وبساطتها مع تسلیط الضوء أحد مساحة لونية كبيرة.

الشكل (٢٦) : تم استخدام أشكال غير منتظمة رأسية مع أفقيّة وتم تفريغها وتسلیط الضوء أيضاً، مع التأكيد على أن الضوء المسلط على التصميم مسلط بطريقة عمودية عليه وكلما تم تغيير زاوية تسلیط الضوء أعطت تصميماً مختلفاً ، حيث تقوم بتكبير أشكال وتصغير أشكال أخرى



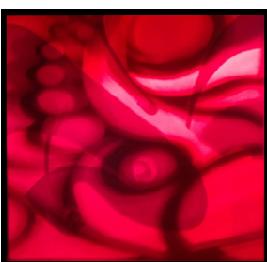
شكل (١٠) ب



شكل (١٠) أ



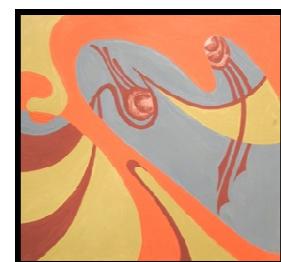
شكل (١٠)



شكل (١١) ب



شكل (١١) أ



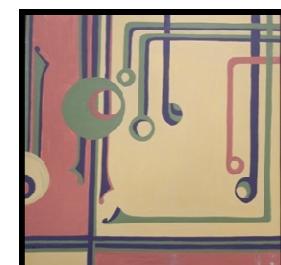
شكل (١١)



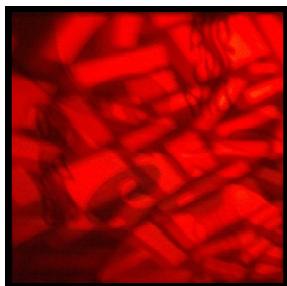
شكل (١٢) ب



شكل (١٢) أ



شكل (١٢)



شكل (١٣) ب



شكل (١٣) أ



شكل (١٣)



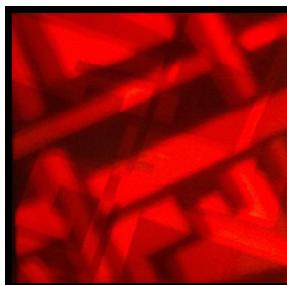
شكل (١٤) ب



شكل (١٤) أ



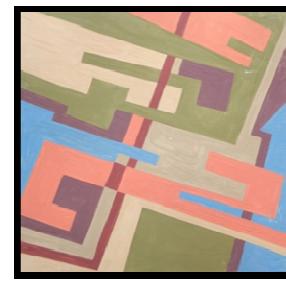
شكل (١٤)



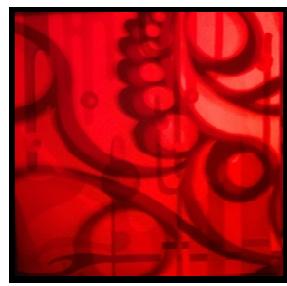
شكل (١٥) ب



شكل (١٥) أ



شكل (١٥)



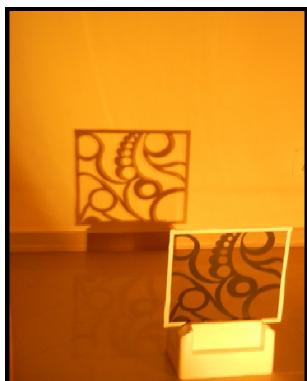
شكل (١٦) ب



شكل (١٦) أ



شكل (١٦)



شكل (١٨)



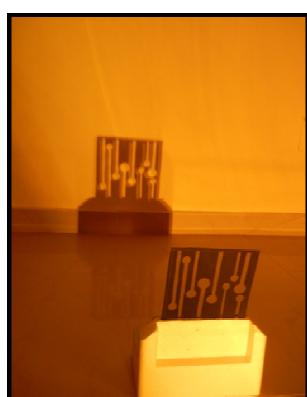
شكل (١٧)



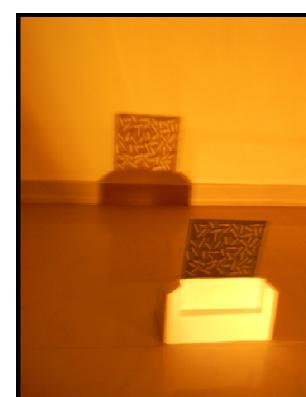
شكل (٢٠)



شكل (١٩)



شكل (٢٢)



شكل (٢١)



شكل (٢٤)



شكل (٢٣)



شكل (٢٦)



شكل (٢٥)

المراجع :

أولاً : الكتب العربية

- ١- أحمد كامل مرسى: المجمـ المـ السـينـمـائـيـ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٣، ص ٦٧
- ٢- أمينة محمد عبد الرحيم : كـتـ الضـوءـ ، مـكتـبةـ الأـنـجـلـوـ المـصـرـيـةـ ، القـاهـرـةـ ، ١٩٦٣، ص ٨٠
- ٣- جلال جميل محمد: مفهوم الضوء والظلام في العرض المسرحي بدون تاريخ، ص ١٦١.
- ٤- شكري عبد الوهاب : الاـضـاءـةـ المـسـرـحـيـةـ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٥ ، ص ٤٩
- ٥- شكري عبد الوهاب: اللـونـ وـالـضـوءـ ، فـلـورـ لـلـنـشـرـ وـالتـوزـيعـ ، القـاهـرـةـ ، ٢٠٠٣، ص ١٥.
- ٦- روبرت جيلام سكوت:أسـسـ التـصـمـيمـ ، تـرـجـمـةـ عـبـدـ الـبـاقـيـ وـآخـرـونـ ، الطـبـعـةـ الثـانـيـةـ ، دـارـ نـهـضـةـ مـصـرـ ، القـاهـرـةـ ، ١٩٨٠، ص ٢٠
- ٧- عبد الفتاح رياض ، " الضـوءـ وـالـاـضـاءـةـ فيـ التـصـوـيرـ الضـوـئـيـ" ، الطـبـعـةـ الـرـابـعـةـ ، دـارـ نـهـضـةـ الـعـربـيـةـ ، القـاهـرـةـ
- ٨- محمود البسيوني: أـسـرـارـ الـفنـ التـشـكـيلـيـ ، عـالـمـ الـكـتـبـ ، القـاهـرـةـ ، ٢٠٠٦، ص ٥٥
- ٩- نعمت إسماعيل علام : فـنـونـ الـغـربـ فيـ الـعـصـورـ الـوـسـطـيـ الـنـهـضـةـ وـالـبـارـوـكـ ، دـارـ الـعـارـفـ ، القـاهـرـةـ ، ١٩٩١ ، ص ١٧٣ .

ثانياً : الرسائل العربية

- ١٠- ابراهيم محمد ابراهيم الفوى : الضـوءـ وـأـثـرـهـ عـلـىـ تـشـكـيلـ الـمـناـظـرـ الـمـسـرـحـيـةـ رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ ، المعـهـدـ الـعـالـىـ لـلـفـنـونـ الـسـرـحـيـةـ ، ١٩٩٣، ص ١٢٦
- ١١- إيمان أحمد عبد الله إبراهيم : "تأثير نظرية التجريد في العصر الحديث على تصميمات أقمشة السيدات المطبوعة باستخدام أساليب تكنولوجية مستحدثة" : دـكـتوـرـاهـ كـلـيـةـ الـفـنـونـ الـتـطـبـيقـيـةـ ، جـامـعـةـ حـلوـانـ ، ٢٠٠٤
- ١٢- جيهان علي علي حسن مذكور: "تأثير الضـوءـ عـلـىـ أـسـطـحـ الـجـادـارـيـاتـ الـمـعاـصـرـةـ" درـاسـةـ مـقـارـنـةـ لـجـادـارـيـاتـ حـوـضـ الـبـحـرـ الـمـتوـسـطـ ، رسـالـةـ دـكـتوـرـاهـ غـيـرـ مـنـشـورـةـ ، كـلـيـةـ الـفـنـونـ الـجـمـيلـةـ ، جـامـعـةـ حـلوـانـ ، ٢٠٠٨، ص ٣١ ..
- ١٣- حامد محمد صقر : درـاسـةـ مـقـارـنـةـ عنـ الضـوءـ فيـ التـصـوـيرـ الـمـعاـصـرـ ، رسـالـةـ دـكـتوـرـاهـ غـيـرـ مـنـشـورـةـ ، كـلـيـةـ الـفـنـونـ الـتـطـبـيقـيـةـ ، جـامـعـةـ حـلوـانـ ، ١٩٨٧ . ص . ١٧١:١٧٠
- ١٤- حسين عزت أبو الخير :الـاـضـاءـةـ وـسـيـلـةـ تـشـكـيلـ ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ غـيـرـ مـنـشـورـةـ ، كـلـيـةـ الـفـنـونـ الـجـمـيلـةـ (الـاـسـكـنـدـرـيـةـ) ، ١٩٧٦، ص ٢٩٢
- ١٥- حسين يسري جمال الدين : أـسـالـيـبـ فـنـيـةـ حـدـيثـةـ فيـ الـإـضـاءـةـ الصـنـاعـيـةـ الـمـسـتـمـعـةـ فيـ الـاـسـتـودـيوـ التـلـيـفـزـيونـيـ ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ غـيـرـ مـنـشـورـةـ ، كـلـيـةـ الـفـنـونـ الـتـطـبـيقـيـةـ ، جـامـعـةـ حـلوـانـ ، ١٩٨٢، ص ٧.
- ١٦- خالد محمد صلاح عبده" دور توزيع الإضاءة ومعاييرها العينة لتحقيق الزمان والمكان في الفيلم السينمائي ، رسـالـةـ مـاجـسـتـيرـ غـيـرـ مـنـشـورـةـ ، كـلـيـةـ الـفـنـونـ الـتـطـبـيقـيـةـ جـامـعـةـ حـلوـانـ ، ٢٠٠٣، ص ٣١

- ١٧- سالي محمد علي شبل: "القيم الفنية للتجريدية الهندسية وتوظيفها في إثراء التصوير المجسم لطلاب التربية النوعية ، رسالة دكتوراه . غير منشورة . كلية التربية النوعية ، قسم التربية الفنية ، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤،
- ١٨- شيرين خيري احمد محمود: "اثر التصوير الحديث في التعبير عن عنصر الحركة في التصوير التجريدي لدى طلاب التربية الفنية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية النوعية ، جامعة عين شمس، ٢٠٠١،
- ١٩- محمد حامد ضيف الله: الضوء واللون وأثرهما على صياغة التشكيل الفراغي للتصميم الداخلي لصالات الاستقبال بالفنادق السياحية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان، ٢٠٠٧.
- ٢٠- مصطفى محمود يسري: الأساليب الفنية المستخدمة في تصميم إضاءة العروض والمنوعات المسرحية لنقلها التليفزيون: رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الفنون التطبيقية، ٢٠٠٢، ص. ٨٦.
- ٢١- مني أحمد أحمد : حرکية الضوء واللون في البناء التشكيلي لخلفيات البرامج التليفزيونية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان، ٢٠٠٥، ص ٧٩.
- ٢٢- وائل محمد البدرى : القيم التشكيلية لحركة العناصر المجمسة باستخدام الكمبيوتر كأساس للتصميم، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية النوعية ،جامعة عين شمس، ٢٠٠٦،

ثالثاً: المراجع الأجنبية

- 23-A.G . Gimson ; the new Collins ; printed by Willem Collins son co .ltd . clasgow ,England , 1982. P.797.
- 24- Derk phllips : lighting modern buildings , oxford Auckland boston Johannesburg , new delhi , 2000,P.49
- 25-Miller G. The teachnique of Lighting for television and motion picture film'p.68
- 26-Goldberg, Roselee : Performance art , thomes and hudson,1995,P106.

رابعاً: موقع الانترنت

- 27- <http://ar.wikipedia.org> 28-11-2012 2pm 27-
- 28- <http://www.flickr.com>,12-10-2012,10am 28-

Summary:

This research has addressed several aspects depending on the use of light, the researcher has diversified among the ways to take advantage of the light we note that the practical side in it, which was based on the theoretical side, addressing- :

- 1-The work of innovative abstract designs on the area (60 cm x 60 cm x 5 cm) and these designs colored plastic .
- 2-The researcher has made other abstract designs has discharged on cardboard so that in line with the Decree on the motherboard design .
- 3-The use of light here more than once

A - shed light on the colored abstract design through hollow form Nohma visits with light yellow and the other red light, thereby creating this mix of color photogravure with color painting, resulting Luna last and quite another to design

Light passing through the hollow shape Cuomo painted on the plate, giving the new design

B - highlight a set of abstract designs and receive circle on a white Hail, resulting Tsamimamrsoma a light barrier .

Light passing through the hollow shape fall on the white barrier decree with light design.